

Repositório de Projetos GPAQE/CNPq

Referências e diretrizes da CAPES para a Pós-Graduação em Educação (Área 38), quadriênio 2025-2028

Quadro 1

Componentes da figura e respectivas citações

Componente da figura	Citação no texto (APA 7)
Base de todos os componentes	(CAPES, 2025a, 2025b, 2025c)
Pesquisadores	(CAPES, 2025c, s.d.-b)
Instituições	(CAPES, 2019a, 2020)
Projetos	(CAPES, 2025c; Hicks et al., 2015; San Francisco Declaration on Research Assessment, 2012)
Formação e Egressos	(CAPES, 2025b, 2025c)
Produção e Impacto	(CAPES, 2019c, 2019d, 2019e)
Redes e Cooperação Internacional	(CAPES, 2019b, 2020)
Selo central (Pós-Graduação em Educação)	(CAPES, 2025b, s.d.-a)

Nota. Na primeira citação no texto, usar o nome completo seguido da sigla: (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior [CAPES], 2025c).

Referências

- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019a). *Autoavaliação de programas de pós-graduação: Grupo de Trabalho*. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-autoavaliacao-de-programas-de-pos-graduacao-pdf/@@display-file/file>
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019b). *Grupo de Trabalho Internacionalização: Relatório e recomendações*. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-internacionalizacao-pdf/@@display-file/file>
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019c). *GT Impacto e Relevância Econômica e Social: Relatório final de atividades*. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-impacto-e-relevancia-economica-e-social-pdf/@@display-file/file>
- Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019d). *GT Inovação e Transferência de Conhecimento: Relatório final das atividades do GT*.

<https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/2020-01-03-relatorio-gt-inovacao-e-transferencia-de-conhecimento-pdf/@@display-file/file>

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2019e). *Produção técnica:*

Relatório de Grupo de Trabalho. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/10062019-producao-tecnica-pdf/@@display-file/file>

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2020). *Guia para aceleração da*

internacionalização institucional: Pós-graduação stricto sensu (Versão 1.0). Diretoria de Relações Internacionais. https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/23122020_Guia_para_Aceleracao_da_Internacionalizacao_Institucional.pdf

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2025a). *Diretrizes comuns da*

avaliação de permanência dos programas de pós-graduação stricto sensu. Diretoria de Avaliação. [https://uploads.capes.gov.br/files/2025-05-](https://uploads.capes.gov.br/files/2025-05-02_DocumentoReferencial_FICHA.pdf)

[02_DocumentoReferencial_FICHA.pdf](https://uploads.capes.gov.br/files/2025-05-02_DocumentoReferencial_FICHA.pdf)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2025b). *Documento de área:*

Educação (Área 38), quadriênio 2025-2028. Diretoria de Avaliação.

<https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-humanas/educacao/educa-docarea.pdf/@@display-file/file>

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (2025c). *Fichas de avaliação*

acadêmico e profissional: Educação (Área 38), quadriênio 2025-2028. Diretoria de Avaliação. [https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-](https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-humanas/educacao/educa-ficha.pdf/@@display-file/file)

[programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-humanas/educacao/educa-ficha.pdf/@@display-file/file](https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-humanas/educacao/educa-ficha.pdf/@@display-file/file)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (s.d.-a). *Plano Nacional de Pós-*

Graduação (PNPG). Recuperado em 16 de outubro de 2026, de

<https://www.gov.br/capes/pt-br/acesso-a-informacao/acoes-e-programas/plano-nacional-de-pos-graduacao-pnpg>

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. (s.d.-b). *Plataforma Sucupira*.

Recuperado em 16 de outubro de 2026, de <https://sucupira.capes.gov.br>

Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520(7548), 429-431.

<https://doi.org/10.1038/520429a>

San Francisco Declaration on Research Assessment. (2012). *San Francisco Declaration on Research Assessment*. <https://sfdora.org/read/>